

Социальный проект «Нулевой класс»

Выполнил:

Главный специалист сектора программного планирования управления перспективного планирования и проектного управления министерства экономического развития и инвестиций Нижегородской области

Самсонова Дарья Евгеньевна

Описание проекта

В последние годы многие родители предпочитают отдавать детей в возрасте от 5 до 7 лет в детские развивающие центры с целью подготовки детей к школе. Основными подготовительными курсами в детских образовательных центрах являются математика, логика, развитие речи, чтение, письмо, английский язык.

На основании самостоятельно проведенного интернет-мониторинга средняя цена подготовки в месяц составляет от 2 000 до 10 000 рублей, а в год от 15 000 до 35 000 рублей. Стоимость зависит от региона, количества и продолжительности курсов.

Учитывая популярность подготовительных курсов и их стоимость (так как не все родители могут отдать ребенка на подготовительный курсы в связи с отсутствием денежных средств) предлагаю социальный проект «Нулевой класс» (далее-Проект).

Проект предполагает 12 классов в общеобразовательных организациях (в школах). Программа подготовительных курсов для детей в возрасте от 5 до 7 лет будет изучаться в школах в течении 1 года до поступления в начальный класс. Подготовительные курсы будут включать следующие предметы:

- Математика;
- Логика;
- Чтение;
- Письмо;
- Развитие речи;
- Английский язык.

Количество изучаемых предметов в день – от 3 до 4. Занятия будут проходить 4 раза в неделю.

Целевая аудитория: дети в возрасте от 5 до 7 лет и их родители.

Значение Проекта: Федеральное. Так как требует перехода на 12 «ступень» в школьном образовании.

Этапы реализации Проекта: 3 года.

Пример распределения этапов реализации по округам РФ:

1 год – переход на 12 «ступень» будет осуществляться в Центральном, Северо-Западном и Приволжском федеральных округах.

2 год – в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах.

3 год – в Уральском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах.

Бюджет

Для примера возьмем статистические данные Росстата и рассчитаем приблизительный бюджет на реализацию Проекта за счет федеральных средств. В данном примере будет рассчитан только объем средств необходимый для финансирования работы учителей. Пример не учитывает затраты на разработку единых стандартов подготовительных курсов, организацию мест для обучения детей подготовительным курсам и формирование дополнительных школьных мест, так как оснащенность и вместимость в общеобразовательных организациях различна, формирование новых мест в общеобразовательных организациях и разработка единых стандартов подготовительных курсов будут являться отдельными проектами, приобретение необходимых учебных пособий и принадлежностей для обучения детей будут приобретаться родителями детей полностью либо частично родителями.

Согласно данным Российского статистического ежегодника за 2018 год:

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – 42 000 ед.

Численность учителей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования -1 079 900 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования государственных и муниципальных форм собственности по субъектам РФ – 38 419 руб.

$42\ 000 * 1\ 079\ 900 * 38\ 419 = 174\ 107,22$ млрд.руб.

Далее рассчитаем сколько средств потребуется в разбивке по этапам (3 года).

$174\ 107,22 / 3 = 58\ 035,74$ млрд.руб.

Расчет также предполагает общий объем бюджетных средств на заработную плату учителей по всем программам, так как в статистике отсутствует разграничение численности учителей по программам начального, основного и среднего общего образования. Поэтому в действительности ежегодный объем бюджетных средств (58 035,74 млрд.руб.) будет сокращен в 2-2,5 раза.

Также при возможной разработке Проекта, он может учитывать финансирование со стороны региональных и муниципальных органов власти.

Социальная эффективность

1. Сокращение расходов населения на обучение детей в частных детских развивающихся центрах.
2. Обучение на подготовительных курсах будет проводиться по единым государственным образовательным стандартам.
3. Доступность подготовительных курсов.
4. Повышение уровня качества образовательной системы общеобразовательных организаций.

Риски

1. Нехватка мест в общеобразовательных организациях (в школах).
2. Нехватка финансовых ресурсов (бюджетных средств).
3. Протест со стороны частных детских развивающихся центров.
4. Бюджетные затраты на разработку и реализацию дополнительных проектов (формирование дополнительных мест в общеобразовательных организациях, разработка единых государственных стандартов подготовительных курсов для детей в возрасте от 5 до 7 лет).
5. Отсутствие финансирования со стороны региональных и муниципальных органов власти.